

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 _____ 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
4 М.Ю. Виноградова
« 25 » 08 _____ 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 _____ 2022г. № 364

Рабочая программа учителя начальных классов
Зайцевой Натальи Николаевны
по математике, на основе
авторской программы (М.И. Маро, М.А. Бантова, Г.В. Бельчукова, С.И. Волкова, С.В. Степанова)
3 – Б класс
(базовый уровень, 4 часа в неделю, 136 часов)

Симферополь 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 136 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- в соответствии с авторской программой М.И. Маро, М.А. Бантова, Г.В. Бельчукова, С.И. Волкова, С.В. Степанова;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

– в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- Учебник "Математика. 3 класс" (в двух частях) авторов М. И. Моро и др.;
- Математика. 3 класс. Методические рекомендации к учебнику М.И. Моро. ФГОС;
- Математика. 3 класс. Проверочные работы автора С.И. Волкова;
- Математика. 3 класс. Поурочные разработки к УМК М. И. Моро авторов Т. Ситникова, И. Яценко

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения предмета:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения предмета:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
- аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты освоения предмета:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

- Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
- Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)

- Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
- Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
- Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.
- Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
- Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.
- Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.
- Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.
- Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).
- Текстовые задачи в три действия.
- Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.
- Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
- Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
- Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

- Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.
- Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.
- Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
- Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

- Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.
- Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

- Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.
- Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.
- Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
- Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
- Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

- Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.
- Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
- Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

- Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
- Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.
- Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)

- Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.
- Решение уравнений.
- Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть		
				Проверочные работы	Математические диктанты	Контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		9	1	-	-
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Урок, посвящённый «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова» Урок «Всемирный день математики»	55	1	1	2
3	Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Урок, посвящённый «Дню российской науки»	29	1	-	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация		13	1	-	-
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Урок, посвящённый «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского»	12	-	1	-
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		12	-	-	1

7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»		6	-	-	-
	Итого:		136 часов	4	2	4

Календарно - тематическое планирование по математике 3-в класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
-------	------------	------------------	----------------------------	----------------------------	------------

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	01.09.22		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	02.09.22		
3	Выражение с переменной.	1	06.09.22		
4	Решение уравнений.	1	07.09.22		
5	Решение уравнений.	1	08.09.22		
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	09.09.22		
7	Страничка для любознательных.	1	13.09.22		
8	Проверочная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1	14.09.22		
9	Работа над ошибками.	1	15.09.22		

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55) часов

10	Связь умножения и сложения.	1	16.09.22		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	20.09.22		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09.22		
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	22.09.22		
14	Решение задач с понятиями: «масса» и «количество»	1	23.09.22		
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09.22		
16	Порядок выполнения действий.	1	28.09.22		
17	Порядок выполнения действий.	1	29.09.22		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	30.09.22		
19	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	04.10.22		
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10.22		

21	Закрепление изученного.	1	06.10.22		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	07.10.22		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	11.10.22		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	12.10.22		
25	Решение задач.	1	13.10.22		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	14.10.22		
27	Задачи на кратное сложение.	1	18.10.22		
28	Задачи на кратное сложение.	1	19.10.22		
29	Решение задач.	1	20.10.22		
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	21.10.22		
31	Решение задач.	1	25.10.22		
32	Решение задач.	1	26.10.22		
33	Решение задач.	1	27.10.22		
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	28.10.22		
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	08.11.22		
36	Что узнали. Чему научились.	1	09.11.22		
37	Проверочная работа № 2 по теме: «Табличное умножение и деление»	1	10.11.22		
38	Работа над ошибками.	1	11.11.22		
39	Площадь. Сравнение площадей и фигур.	1	15.11.22		
40	Площадь. Сравнение площадей и фигур.	1	16.11.22		
41	Квадратный сантиметр.	1	17.11.22		
42	Площадь прямоугольника.	1	18.11.22		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	22.11.22		
44	Закрепление изученного.	1	23.11.22		
45	Решение задач.	1	24.11.22		
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	25.11.22		
47	Квадратный дециметр.	1	29.11.22		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	30.11.22		
49	Закрепление изученного.	1	01.12.22		
50	Квадратный метр.	1	02.12.22		
51	Закрепление изученного	1	06.12.22		
52	Странички для любознательных	1	07.12.22		
53	Математический диктант №1. Что узнали. Чему научились.	1	08.12.22		

54	Что узнали. Чему научились.	1	09.12.22		
55	Умножение на 1.	1	13.12.22		
56	Умножение на 0.	1	14.12.22		
57.	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число.	1	15.12.22		
58	Закрепление изученного.	1	16.12.22		
59	Доли.	1	20.12.22		
60	Окружность. Круг.	1	21.12.22		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	22.12.22		
62	Единицы времени.	1	23.12.22		
63	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деления»	1	27.12.22		
64	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	28.12.22		

Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)

65	Умножение и деление круглых чисел.	1	29.12.22		
66	Деление вида 80:20	1	30.12.22		
67	Умножение суммы на число.	1	10.01.23		
68	Умножение суммы на число.	1	11.01.23		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	12.01.23		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	13.01.23		
71	Закрепление изученного.	1	17.01.23		
72	Деление суммы на число.	1	18.01.23		
73	Деление суммы на число.	1	19.01.23		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	20.01.23		
75	Делимое. Делитель. Частное.	1	24.01.23		
76	Проверка деления.	1	25.01.23		
77	Случай деления вида 87:29.	1	26.01.23		
78	Проверка деления.	1	27.01.23		
79	Решение уравнений.	1	31.01.23		
80	Решение уравнений.	1	01.02.23		
81	Закрепление изученного.	1	02.02.23		
82	Закрепление изученного.	1	03.02.23		
83	Проверочная работа № 3 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	07.02.23		

84	Работа над ошибками.	1	08.02.23		
85	Деление с остатком.	1	09.02.23		
86	Деление с остатком.	1	10.02.23		
87	Деление с остатком.	1	14.02.23		
88	Решение задач на деление с остатком.	1	15.02.23		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	16.02.23		
90	Проверка деления с остатком.	1	17.02.23		
91	Что узнали. Чему научились.	1	21.02.23		
92	Наши проекты.	1	22.02.23		
93	Контрольная работа № 3 по теме : «Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком»	1	24.02.23		

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

94	Работа над ошибками. 1000.	1	28.02.23		
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1	01.03.23		
96	Запись трёхзначных чисел.	1	02.03.23		
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	03.03.23		
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	09.03.23		
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	10.03.23		
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	14.03.23		
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	15.03.23		
102	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	16.03.23		
103	Единицы массы. Грамм.	1	17.03.23		
104	Закрепление изученного.	1	28.03.23		
105	Закрепление изученного.	1	29.03.23		
106	Проверочная работа № 4 по теме: «Нумерация в пределах 1000».	1	30.03.23		

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

107	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	31.03.23		
108	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1	04.04.23		
109	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1	05.04.23		
110	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1	06.04.23		
111	Приёмы письменных вычислений.	1	07.04.23		

112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	11.04.23		
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	12.04.23		
114	Виды треугольников.	1	13.04.23		
115	Закрепление изученного.	1	14.04.23		
116	Закрепление изученного.	1	18.04.23		
117	Математический диктант № 2. Что узнали. Чему научились.	1	19.04.23		
118	Что узнали. Чему научились.	1	20.04.23		

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

119	Приёмы устных вычислений.	1	21.04.23		
120	Приёмы устных вычислений.	1	26.04.23		
121	Приёмы устных вычислений.	1	27.04.23		
122	Виды треугольников.	1	28.04.23		
123	Закрепление изученного.	1	04.05.23		
124	Итоговая контрольная работа №4.	1	05.05.23		
125	Работа над ошибками.	1	10.05.23		
126	Приём письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	11.05.23		
127	Закрепление изученного.	1	12.05.23		
128	Закрепление изученного.	1	16.05.23		
129	Приёмы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	17.05.23		
130	Проверка деления	1	18.05.23		

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)

131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	19.05.23		
132	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	23.05.23		
133	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	24.05.23		
134	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	25.05.23		
135	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	26.05.23		
136	Обобщающий урок. Игра «По океанам математики».	1	30.05.23		

Итого 136 ч.

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по математике, 3-Б класс

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

